

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>

## OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Współczesne formy zaopatrzenia ortopedycznego	
0912/URad/WNMiNoZ/ST-NST/J4-03			Contemporary forms of orthopaedic supply	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta uczelni J4: Przedmioty z zakresu nauk o zdrowiu		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	10 h	2 ECTS
		Seminarium	20 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Marek Kwaczyński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.kwaczynski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdobyć podstawowej wiedzy dotyczącej zasad stosowania ortoz, stabilizatorów, ochraniaczy, przyrządów i przyborów ortopedycznych, oraz gorsetów w wybranych stanach patologicznych.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia</b>	<p><b>Ćwiczenia: 10 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 2 h.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest praktyczna nauka pomocy pacjentom zmuszonych korzystać ze sprzętu ortopedycznego.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protezowanie pacjenta po amputacji – proteza tymczasowa i ostateczna.</li> <li>2. Pionizacja i nauka chodu pacjenta po amputacji w obrębie kończyn dolnych – z wykorzystaniem balkoników, kul pachowych i łokciowych.</li> <li>3. Zasady stosowania ortoz stawów obwodowych w programie usprawniania.</li> <li>4. Nauka jazdy na wózku inwalidzkim</li> <li>5. Nauka pokonywania barier architektonicznych pacjenta zaprotezowanego w obrębie kończyn dolnych</li> </ol>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminarium: 20 h prowadzonych jako 10 spotkań po 2 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amputacje – wskazania bezwzględne i względne.</li> <li>2. Protetyka kończyn górnych: charakterystyka kikutów poamputacyjnych, klasyfikacja i budowa protez.</li> <li>3. Protetyka kończyn dolnych: poziomy amputacji, budowa protez, zasady funkcjonowania protez.</li> <li>4. Ortotyka kończyn dolnych: zadania ortotyki w dysfunkcjach kończyn dolnych, budowa aparatów stabilizujących i ochraniaczy.</li> <li>5. Ortotyka kończyn górnych: zadania ortotyki w dysfunkcjach kończyn dolnych, budowa aparatów stabilizujących i ochraniaczy</li> <li>6. Zaopatrzenie ortotyczne kręgosłupa.</li> <li>7. Cele zaopatrzenia ortopedycznego tułowia i szyi.</li> <li>8. Rodzaje kołnierzy, gorsetów i sznurówek ortopedycznych.</li> <li>9. Przyrządy i przybory ortopedyczne stosowane w wybranych jednostkach chorobowych.</li> <li>10. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda eksperymentalna: nauka pracy z protezami.</li> <li>• Realizacja zleconych czynności.</li> <li>• Metoda eksponująca: pokaz, film.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda podająca, wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.</li> <li>• Metoda aktywizująca: dyskusja panelowa, analiza SWAT.</li> <li>• Prezentacje i projekty.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia</b> W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości) <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach,</li> <li>• zrealizować zlecone zadania.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> W celu zaliczenia seminarium należy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich zajęciach;</li> <li>• przygotować prezentację na zadany temat,</li> <li>• przeprowadzić analizę SWOT dla wybranych form zaopatrzenia ortopedycznego.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b></li> </ol>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Ma wiedzę w zakresie wskazań bezwzględnych i względnych do amputacji (w obrębie kończyn górnych i dolnych).</i>	<i>E.W7.7 ++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, analiza SWOT.</i>
<b>W2</b>	<i>pojęcie niepełnosprawności</i>	<i>E.W28 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, analiza SWOT.</i>
<b>W3</b>	<i>rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane</i>	<i>E.W29 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, analiza SWOT.</i>
<b>U1</b>	<i>zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));</i>	<i>D.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
<b>U2</b>	<i>przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie:</i> 1) <i>ogólnointernistyczne;</i> 2) <i>neurologiczne;</i> 3) <i>ginekologiczne;</i> 4) <i>układu mięśniowo-szkieletowego;</i> 5) <i>okulistyczne;</i> 6) <i>otolaryngologiczne;</i> 7) <i>geriatryczne;</i>	<i>E.U5 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
<b>U5</b>	<i>zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej</i>	<i>E.U15 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
<b>K1</b>	<i>W skomplikowanych przypadkach klinicznych korzysta ze wsparcia specjalistów w zakresie modyfikacji zleconego zaopatrzenia ortopedycznego.</i>	<i>K.K5 +++ K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, samoocena w tym portfolio.</i>
<b>K2</b>	<i>W trakcie realizowanego programu leczenia przestrzega zasad BHP, oraz dba o bezpieczeństwo zaprotezowanego pacjenta.</i>	<i>K.K11 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, samoocena w tym portfolio.</i>

**Literatura podstawowa**

Król J., Nowakowski A. 2011. Zaopatrzenie ortopedyczne. Poznań: Exemplum.

Mikołajewska E. 2009. Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie Ortopedyczne. Warszawa: PZWL.

Przeździak B. 2003. Zaopatrzenie rehabilitacyjne. Gdańsk: ViaMedica

**Inne pomoce naukowe**

1. Katalogi sprzętu ortopedycznego i rehabilitacyjnego

<b>Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS</b>		
<b>Udział w zajęciach, aktywność</b>	<b>Obciążenie studenta [h]</b>	
	<b>Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)</b>	<b>Zajęcia dydaktyczne</b>
<b>Udział w ćwiczeniach</b>	-	10 h
<b>Udział w seminarium</b>		20 h
<b>Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu</b>	30 h	-
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>30 h/ 1 ECTS</b>	<b>30 h/ 1,0 ECTS</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2 ECTS<sup>10</sup></b>	

**Informacje dodatkowe, uwagi**

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.